



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 08/2018

De 01/08/2018 a 31/08/2018

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

### Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

### Atividades Desenvolvidas

#### 1 | MATRÍCULAS

Compleitude: 100,00  
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapas: Mantendo o número de matriculados conforme meta.

#### Descrição:

Conforme meta contínua, continuamos fazendo matrículas de acordo com a necessidade, utilizando toda a documentação comprovatória.

#### Pontos de Atenção:

#### Encaminhamentos:

#### 2 | 1 | Caderno de Contatos com a Família/Responsável Atualizado

Compleitude: 100,00  
%

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

O contato com as famílias continua acontecendo através de telefonemas, telegramas e carta registrada (quando necessário) e também pessoalmente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 3 | Acolhendo as crianças e seus familiares

Completo: 0,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

Diariamente as crianças são acolhidas em suas necessidades, e quando necessário são feitos encaminhamentos. As famílias também recebem nossa acolhida e havendo necessidade são feitas reuniões individuais e coletivas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 4 | Respeitando o período de adaptação da criança.

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Respeitando o período de adaptação da criança.

Descrição:

No ato da matrícula as famílias são informadas da importância do período de adaptação e o que isto representa emocionalmente para a criança e família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 5 | Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Completo: 0,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

O acompanhamento do desenvolvimento da criança é feito mediante a observação em sala de aula, registro no caderno do professor, onde é apresentado à família semestralmente um relatório feito pelas professoras descrevendo o desenvolvimento do aluno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**6 | Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.**

Completo: 100,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

As formações são realizadas semanalmente, onde estão sendo abordados temas sugeridos pela SEC tais como: PNAIC, BNCC e Cuidado Com a Primeira Infância.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**7 | Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.**

Completo: 0,00 %

Meta: Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

As normas e procedimentos da cozinha, seguem a orientação recebida pela SEC, mais precisamente do setor de alimentação tais como: Coleta das 72 horas, armazenamento de alimentos, controle de validade dos mesmos, cardápio e conduta alimentar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**8 | Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.**

Completo: 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

Crianças com restrição alimentar: Continuamos seguindo as orientações da SEC, onde a conduta alimentar é do conhecimento dos pais, cozinha e equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**9 | Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

Mantemos um bom relacionamento com as famílias onde estas são informadas das reuniões através da agenda, pelo quadro de avisos, pessoalmente havendo necessidade por telefone, sempre procurando atendê-las da melhor forma possível. Também são agendados horários para conversar individualmente com as famílias, em caso de necessidade de ambas as partes (creche e família).

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**10 | Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Descrição:

Atualmente estamos estudando o cuidado na primeira infância, a BNCC, PNAIC conforme orientação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**11 | Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.**

**Completude:** 100,00 %

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Este mês estudamos a pauta 4 - Cuidando da Primeira Infância e continuamos com as pautas da BNCC e PNAIC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**12 | Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.**

**Completo: 100,00**  
%

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

Descrição:

Atualmente em nossas formações estamos utilizando os materiais enviados pela SEC em nossos estudos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**13 | Realizando as formações, seguindo o cronograma.**

**Completo: 100,00**  
%

Meta: Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

Etapa: Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Descrição:

Conforme meta contínua continuamos fazendo as formações com a equipe escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**14 | Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC**

**Completo: 100,00**  
%

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC

**Descrição:**

Conforme solicitação da SEC, temos participado das formações.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**15 | Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

**Descrição:**

Com texto em mãos, é feita uma leitura prévia dos mesmos para então fazermos as formações com embasamento teórico.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**16 | Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

**Descrição:**

Conforme meta contínua, os planejamentos do TFC são feitos de acordo com as orientações da SEC e outros de acordo com as nossas necessidades.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**17 | Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Descrição:

Temos um caderno de registro das formações contendo pautas e registros dos encontros.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**18 | Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

No ato da matrícula, as famílias são levadas a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**19 | Acolhendo a família em suas necessidades.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acolhendo a família em suas necessidades.

Descrição:

Sempre que necessário as famílias nos procuram para conversar sobre a situação no qual se encontram, para esclarecer dúvidas, fazer sugestões, onde procuramos ouvi-las, orientá-las e conforme possibilidade atendê-las.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**20 | Priorizando o período de adaptação do aluno.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Priorizando o período de adaptação do aluno.

**Descrição:**

O período de adaptação acontece sempre que necessário, onde as famílias são informadas nesse processo no ato da matrícula.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 21 | Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

**Completo:** 100,00

%

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

**Descrição:**

O desenvolvimento do aluno é acompanhado através da observação da sala de aula, socialização das professoras em TFC e também através do caderno de registro do professor. Semestralmente é feito o relatório de desenvolvimento do aluno onde os responsáveis tomam ciência.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 22 | Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

**Completo:** 100,00

%

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

**Descrição:**

Em parceria com a SEC a equipe tem formação semanalmente onde abordamos temas sugeridos pela SEC e outros pertinentes a unidade escolar.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 23 | Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

**Completo:** 100,00

%

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

**Descrição:**

Diariamente a equipe recebe as famílias a entrada e saída, nos portões, sala de aula, esclarecendo dúvidas, dando recados, etc....

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**24 | Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

**Descrição:**

O prontuário da criança contém os documentos pertinentes à matrícula, conforme as orientações da SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**25 | Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

**Descrição:**

Nosso caderno é atualizado sempre que necessário, contendo as informações necessárias para contato com as famílias.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**26 | Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

Descrição:

Constantemente temos reforçado as famílias em reuniões e na agenda escolar a importância da atualização dos contatos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 27 | Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Completude: 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

Descrição:

Sempre que necessário são agendadas reuniões individuais com as famílias para orientação pedagógica e também outros assuntos pertinentes. Foi realizada uma reunião de pais com as famílias ressaltando a importância do papel da família no desenvolvimento integral da família.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

#### 28 | Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Completude: 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Descrição:

Neste mês de Agosto tivemos reunião de pais, cujo tema foi "Primeiro Socorros em Acidentes Domésticos". Este tema veio de encontro com as formações da escola segura trabalhado com a equipe escolar.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

 Indicadores de Projeto

 Galeria de Fotos





### 📄 Outros Documentos

Nome	Observações
fotos JS.docx	
DEVOLUTIVA DO ENCONTRO DE TFC.pdf	
PAUTA REUNIÃO E LISTA DE PRESENÇA.pdf	

### ☰ Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

  


  
